

HAUR HEZKUNTZAKO HEZITZAILEENTZAT FORMAZIOA (7. Promozioa)

1. IKASTURTEA (2019-2020):

0-3 urte: EMMI PIKLERen hainbat ekarpenetan inspiraturiko haur hezkuntzako formazioa (1. urtea). Donostiako EHU.

Ikasturtearen koordinatzailea: **HIK HASI EGITASMO PEDAGOGIKOA**

Erreferentziak markoa (Irailak 13-14: 8 ordu).

XABIER TAPIA. Hasierako hitzaldia: 0-3 urte. GARAPEN PSIKIKOA.

(Irailaren 13an, ostirala, 17:00etatik 21:00etara)

(Irailaren 14an, larunbata, 9:00etatik 13:00etara)

- Gorputza.
- Harremana.
- Umearen ondoeza.
- Hezitzaileen inplikazioa.

Formazio Pertsonala (Irailak 27-28-29: 15 ordu).

ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. UNEDeko Luzaroko kidea.

(Irailaren 27an, ostirala, 17:00etatik 21:00etara)

(Irailaren 28an, larunbata, 9:00etatik 13:30era eta 15:30etatik 18:00etara)

(Irailaren 29ean, 9:00etatik 13:00etara)

Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:

- Mugimendu askea
- Elkarriketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Enpatia eta distantzia hartzea

Barnekoan oinarritutako pedagogiak, eta kanpokoan oinarritutakoak (Urriak 18-19: 12 ordu).

Hazkuntzari buruzko paradigmak: barnekoan oinarritutako pedagogiak, eta kanpokoan oinarritutakoak.

JUANJO QUINTELA. Mugimendu globalaren garapena. Emmi Piklerren ekarpenak (18an, 17:00-21:00. 19an, 9:00-14:00. Guztira, 9 ordu)

- Motrizitate globalaren garapena. Emmi Pikler doktorearen aurkikuntzak.
- "Badakien" helduaren esku-hartzea haurren motrizitate globalaren garapenean.
- Helduaren esku-hartzean sortzen diren arazoak:
- Tentsio eskeletiko-muskularrak.
- Pasibitatearen ikasketa eta dependentzia gehitzea.
- Atentzio induzituaren eskasia.
- Motrizitate librea eta aktibitate autonomoa helburu gisa. Zailtasunak. - Bideoak ikusi. Egoera errealak aztertuko dira.

ALVARO BEÑARAN. 2-3 urtekoen mugimendua eta helduaren jarrerak: (Urriaren 19an, 15:30-18:30: 3 ordu)

- Mugimenduaren garapena, haurraren heldutasun psikologikoaren prozesuaren arabera.
- Banaketa eta bereizketa garaia. "Nik bakarrik". **ZU** zara, **NI** naiz.
- Umearen bukaera. Haurraren hasiera. Prozesuen garrantzia.
- Kontrolaren plazererantz (gorputza, objektuak, espazioa, denbora). **NIK** egiten dut. Gaitasunak eta mugak (omnipotentziatik gaitasunetara).
- Norberaren iraunkortasunaren lorpena. Sozializazioerantz.
- Sinbolizatze gaitasunaren garapena. Egiteko, eragiteko, jolasteko gogoia eta gaitasuna.
- Helduaren disponibilitatea. Egote eta ez egotearen dinamika.
- Zenbait irudi erabiliko dira.

Udazkeneko Hik Hasi jardunaldia. (Azaroak 16: 8 or).

"Haurren beldurrak" gaia landuko da. MYRTHA CHOCKLER argentinarra eta beste hainbatek.

Arreta pertsonalaren jarduerak. Zainketak. (Abenduak 13-14: 9 ordu).

MONTSE FABRES. Haur Eskoletako aholkulari kataluniarra: Zainketak

- Arreta pertsonalaren jarduerak. Zainketak (13an, 17:00- 21:00, eta, 14an 9:00-14:00. Guztira, 9 ordu)

Zainketak. LOA (Urtarrilak 11: 4 ordu).

JUANJO QUINTELA: (9:00etatik 13:00etara)

Zainketak: jatorduak (Urtarrilak 24-25: 8 ordu).

(Urtarrilaren 24an, ostirala, 17:00etatik 21:00etara eta 25ean 9:00etatik 13:00etara)

SUSANA MARTINEZ Eskurtze eskolako irakaslea.

- Gaur egungo soziabilitatea ulertzeko zenbait gako: eraikuntza subjektibo osasungarria
- Elikadura: harremanaren agertoki sentikorra

Formazio pertsonala Otsailak 21-22-23: 15 ordu).

(Otsailaren 21ean, ostirala, 17:00etatik 21:00etara)

(Otsailaren 22an, larunbata, 9:00etatik 13:30era eta 15:30etatik 18:00etara)

(Otsailaren 23an, 9:00etatik 13:00etara)

ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. UNEDeko Luzaroko kidea.

Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:

- Mugimendu askea
- Elkarriketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Enpatia eta distantzia hartzea

Zainketak: higiena (Martxoak 6-7: 12 ordu).

(Martxoaren 7an, ostirala, 17:00etatik 21:00etara eta 7an 9:00etatik 13:00etara eta 15:00etatik 19:00etara)

JUTKA KELEMEN. Budapesteko Pikler-Loczyko hezitzailea.

- Zainketaren garrantzia benetako erlazioa finkatzeko, hezitzailearen eta haurren arteko erlazio sakona, ez azalekoa.
- Jantzi/erantzi eta pixoaihaleen aldaketa: koreografia eta elkarlaguntza.
- Haurren gorputzaren erabilera: panpinen tailerra.
- Esfinterren kontrola.

Sozializazio baketsua (Martxoak 27-28: 8 ordu).

(Martxoaren 27an, ostirala, 17:00etatik 21:00etara eta 28an 9:00etatik 13:00etara)

SONIA KLIASS. Waldorf eta Pikler pedagogien aditu kataluniarra

- Sozializazio baketsua.
- Sozializazio erramintzak eraikitzen 0-3n.

Formazio Pertsonala *(Apirilak 24-25: 11 ordu).*

(Irailaren 27an, ostirala, 17:00etatik 21:00etara)

(Irailaren 28an, larunbata, 9:00etatik 13:30etara eta 15:30etatik 18:00etara)

ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. UNEDeko Luzaroko kidea.

Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Empatua eta distantzia hartzea

Hainbat Haur Eskolatako esperientzien aurkezpenak

(Maiatzak 29-30: 8 ordu. Maiatzaren 29an 17:00etatik 21:00etara eta maiatzaren 30ean 9:00etatik 13:00etara).

EHUren Udako ikastaroak: *(Uztailak 1-2-3: 15 ordu)*

***OHARRAK:**

- Kontraktorik esaten ez bada, saio guztiak **Donostiako EHUren Irakasle Eskolan** izango dira. (Antigua auzoan - Oñati plaza, 2)
- Orduetgia modulo bakoitzaren azpian dago zehaztuta.
- Egun osoko saioetan elkarrekin bazkalduko dugu eraikineko kafetegian.
- Goizean hamaiketako ematen da eta arratsaldetan merienda.

2. IKASTURTEA (2020-2021):

0-6 urte: “Haur Hezkuntzako pedagogia berritzaileak eta eraldatzaileak” formazioa (2. urtea Donostiako EHU)

Formazio Pertsonala. (Irailak 18-20 inguru: 13 ordu).

ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. ***UNEDeko Luzaroko kidea.***

Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:

- Mugimendu askea
- Elkarrizketa tonikoa
- Begiradaren araberako erlazioa
- Dependentsia eta autonomia
- Empatua eta distantzia hartzea

LORIS MALAGUZZI. ***Hezkuntza umearen irudiarekin hasten da, gizakiaren zehazgabetasuna islatzen duen umearen irudiarekin.*** (Urriak 3 inguru: 8 ordu).

MADALENA TEDESCHI. ***Italiako REGGIO EMILIAko pedagogoa.***

- Loris Malaguzzi: biografia, pentsamendua eta egintza.
- Reggio Emiliako historia.
- Entzutean oinarritutako pedagogia.

Malaguzzi. ***Eskola eta hezkuntza gizarte aldaketarako oinarritzko alderdiak dira.*** (Urriak 16-17 inguru: 8 ordu).

EDURNE LEKUNBERRI eta GARI TORREGROSA . Iruñeako Udal Haur Eskoletako zuzendariak.

- Eskolen antolamendu egokia.
- Talde txikiak.
- Helduen rola.
- Arduren banaketa pertsonalizatua.

Udazkeneko Hik Hasi jardunaldia. (Azaroak 14 inguru: 8 or).

“Haurren beldurrak” gaia landuko da. MYRTHA CHOCKLER argentinarrarekin eta beste hainbatekin.

Malaguzzi. Tailerra. Pedagogia eraikitzea.

Dokumentazioa. (Azaroak 27-28 inguru: 8 ordu).

INDER . Iruñeko Udal Haur Eskoletako tailerista.

- Tailerra.
- Haur hizkuntzak
- Metafora.

Malaguzzi. Eskola esparru estetiko bizigarria da.

Batzango Udal haur eskolara bisita (Abenduak 11-12 inguru: 8 ordu).

CLARA ESLAVA, arkitektoa eta pedagogo.

11an Donostian, 17:00etatik 21:00etara.

- Umearen ikaskuntza eta garapena plazerarekin lotzen duen ikuspegia.
- Espazioaren eta giroaren kalitatea.

CRISTINA GOÑI, Elizondoko Baztan udal haur eskolako hezitzailea.

12an Elizondon, 9:00etatik 13:00etara.

- Elizondoko Baztan Udal Haur eskola.

Eskola eta familiaren arteko harremanak. (Urtarrilak 8 eta 9 inguru: 8 ordu).

ELIA MARTINEZ. Kataluniako Sant Adrià dels Besos-eko Josep Miquel Céspedes Haur Eskolako zuzendari ohia.

- Céspedes, erlazio- eta elkartze-gunea (Gaztelaniaz: La Céspedes, lugar de encuentro y de relación).

MAURICIO ETA REBECA WILD. (Urtarrilak 22 eta 23 inguru: 8 ordu).

MIREN CAMISON, haur filosofoa eta pedagogo.

Haur-eskola bat bisitatu. (Urtarrilak 29 edo urtarrilak 30 inguru: 3 ordu).

Haur-eskolako hezitzaileak.

RUDOLF STEINER. WALDORF eskola. (Otsailak 12-14 inguru: 8 ordu).

Trokonizko Geroa eskolako hezitzaileak

- Steinerren oinarri pedagogikoak.
- Haur Hezkuntzako ezaugarriak.
- Egunerokotsauna Haur Hezkuntzan.

Formazio Pertsonala. (Martxoak 4-5 inguru: 13 ordu)

ALVARO BEÑARAN psikomotrizista. UNEDeko Luzaroko kidea.

Errespetua, samurtasuna, entzuketa, begirada... ez dira kontzeptuak bakarrik: bizi beharrekoak dira! Formakuntza pertsonalean:

- Mugimendu askea
- ...

MARIA MONTESSORI. Aiurri Montessori eskola. (Martxoak 25-26 inguru: 8 ordu).

Gasteizko AIURRI eskolako hezitzaileak

- Montessoriren oinarri pedagogikoak.
- Haur Hezkuntzako ezaugarriak.

- Egunerokotasuna Haur Hezkuntzan.

Pikler eta Malaguzzi pedagogoen ildoetan oinarritutako eskola sortzen. (Apirilak 22-23 inguru: 8 ordu).

ROCIO GALINDO. Katalunian Pikler eta Reggio Emilia eta Malaguzziren irizpideen arabera haur eskola eraldatzen ari da. (Gaztelaniaz).

- Oinarri pedagogikoak.

Emozioak: sentitu eta hazi, ikuspegi sistemikotik.
(Maiatzak 13-14 inguru: 8 ordu).

SILVIA PALOU. Kataluniako haurren psikologoa eta hezitzailea.

- Sentitu eta hazi: haurren haziera emozionala. (Gaztelaniaz).

Naturaren garrantzia haurrengan: natura bizi. (Maiatzak 27-28 inguru: 8 ordu).

HEIKE FREIRE. "Berdean hezi" liburuaren egilea. (Gaztelaniaz).

Udako ikastaroak: (Uztailak 1-2-3 inguruan: 15 ordu)